

# 財政部員工子女非營利幼兒園



撰稿/李雅慧 ( 財政部員工子女非營利幼兒園園長 )

## 財政園的位置與環境

財政部員工子女非營利幼兒園(以下簡稱財政園)，在疫情嚴峻期間成立於 110 年 8 月 11 日，是教育部國教署直屬，中央機關(構)的員工子女非營利幼兒園，座落於景美財政園區中，幼兒園設置於財政人員訓練所左側一樓。



財政園區



財政人員訓練所

財政園周圍擁有財政園區得天獨厚的綠意樹林及充滿藝術氣息、寬闊的社區公園，財政園旁立案的戶外空間，孩子們稱它為「小綠地」，時常出現「貴客」來訪在財政園區的小生態中，如：台灣藍鵲、黑冠麻鷺(俗稱大笨鳥)、台灣原生種八哥，以及雨後就會出現的蝸牛大軍們。

財政園內有三間教室，其中鴨鴨班須穿越陽光能灑落室內過廊，於班級內設置專屬廁所。園內中央是一處多功能活動室，也是大肌肉的活動空間，舉凡全園性活動、履約活動、班級性聯誼活動等都能在此處規畫使用。



小綠地及貴客們

## 財政園的編制



財政園設有三個班級，以繪本大師艾瑞.卡爾先生繪本裡出現的主角發想，有熊熊班、羊羊班及鴨鴨班，招收 3-5 歲的幼兒，共招收 90 位幼兒。員工子女幼兒園以員工子女、孫子女為優先招收對象，並於

111 年加入北市聯合招生系統，。

園內教職員工共計 12 名，園長、專任教保組長、行政會計、教師與教保員 6 位、廚工、清潔人員及兼任護理師。

## 全學習區教學

每天至少提供 60-80 分鐘的學習區活動時間（將視班級幼兒年齡調整時間），讓幼兒從容、自發地遊戲，從學習區的操作探索中獲得滿足、自信、成就感，並且增加與同儕之間的互動與交流。

學習區的觀察、操作與探索除能滿足幼兒的好奇與「想玩」的需求外，更能讓幼兒樂在其中、學習同儕合作，豐富幼兒的學習與生活經驗。

## 我們的信念及理念

財政園秉持政府所推動的教保公共化理念，結合協會在幼兒教保領域的專業及資源，打造一間兼具專業特色、且落實「平等尊重」、「專業整合」、「公私協力」、以及「社區互動」核心價值之非營利幼兒園。



在廖鳳瑞理事長、朱郁文理事及李昭瑩秘書長的帶領下，秉持著協會的理念以及信念，

透過協會的輔導及協助，盼能朝向財政園的信念一步步邁進，並達到「平等尊重」，讓幼兒、教保服務人員及家庭三贏。「幼兒自主」，幼兒有能力、自主學習。「看見孩子」，看見及重視每一位幼兒的特質及學習。「家園協力」，讓家長看見孩子、陪伴家長、支持家長。

### 一、平等尊重、友善優質

平等與尊重的對待每位教職員及每位孩子，規劃學習區取向課程及紮實的例行性活動，強調師生共構的教與學，提高幼兒對於課程的決策度，讓園內的每一位教保服務人員及每一位孩子成為教室的共同主人。

## 二、以幼兒為主體，重視幼兒自主性

以幼兒為主體，提供關愛、健康、安全及適齡的學習環境。全學習區課程、提供幼兒豐富材料及充裕的自主探索學習時間與空間，學習環境規劃配合幼兒發展與興趣，重視啟發或引導幼兒主動參與、經驗連結以及多方的學習及探索活動，讓幼兒在其中有選擇的權利。期許幼兒在開放、民主的環境互動中，尊重自己的選擇也學會尊重他人。

## 三、看見每一個孩子，重視幼兒行為觀察與學習評量

每位幼兒都是獨立又特別的個體，發展與學習的速度也各有差異，期許在陪伴幼兒成長的過程中，透過有系統的觀察與評量，落實看見幼兒、回應幼兒的理念。

財政園將透過持續性、多元方式、有系統地觀察與蒐集幼兒的表現，瞭解幼兒現階段的發展狀況、發現幼兒的需求、能力與興趣；並以學習檔案呈現幼兒的成長歷程，讓幼兒也能看見自己的成長，提升正向的自我概念，更可協助教保服務人員及家長瞭解幼兒學習狀況、支持並引導課程內容、進而提供適合此發展階段的環境與協助。而且，我們期望透過有系統的學習檔案讓家長看見孩子，並與家長協力支持幼兒的成長。

## 四、視家長為夥伴，重視家園協力

相互信任及相互支持的家園/親師關係是幼兒發展很重要的因素之一，對於幼兒的發展與學習有著正面的影響力。財政園將積極發展家園銜接策略與溝通管道，加強與家庭間的良好互動，主動瞭解及回應家庭的多元特性與育兒需求，建立彼此對於幼兒教保的理念、做法與彼此的責任的共識，成為幼兒學習路上的好夥伴。了解家庭的特色及需求，陪伴家長、支持家長也是我們回應家庭多元文化的一種方式。

## 財政園的目標

希望未來財政園能成為「友善優質」優質學習環境、支持性家庭網絡，多元的「學習區課程」豐富材料、提供幼兒充裕的自主探索學習時間與空間，專業的「檔案評量」有系統地蒐集及了解幼兒的學習與成長，貼近生活的「文化回應」回應園內及社區不同幼兒、家庭的需求。

