

向陽而行，往前邁進

～向陽幼兒園的發展與特色

撰稿/黃新婷（向陽非營利幼兒園園長）

向陽的環境與人員

臺北市向陽非營利幼兒園（以下簡稱向陽）成立於 108 年 8 月 1 日，是協會承接的第一所非營利幼兒園，位於臺北市南港區玉成國小內，園區位在玉成國小和平樓一至三樓，並與玉成國小共同使用及維護場地。向陽共有 4 個班級，每學年收托 106 位 3-5 歲學齡前幼兒，110 學年度我們有教職員工 13 名，其中教保服務人員 10 名，平均年齡為 28 歲，平均服務年資為 3 年。

向陽的特色

向陽秉持著四個理念：平等尊重、幼兒為主體、看見孩子與家庭以及重視家園銜接，兩年來，努力建立一個可以提供幼兒安全、優質、自主的學習環境，並透過學習區課程以及教保服務人員的觀察引導，看見每一位孩子的優勢及需求，在活動過程中，紀錄、整理與分析幼兒學習狀況，建立學習檔案，讓家長能看見幼兒的學習歷程，瞭解幼兒的能力發展。同時，我們沒有忘記協會的創立的宗旨之一，努力建立一個友善、和諧的工作環境，讓教保服務人員能在獲得尊重、合宜薪資與福利的職場中發揮所長，實現自我。



向陽的「學習區課程」



臺北市向陽非營利幼兒園

「學習區課程」重視幼兒自主性，是一種尊重幼兒及滿足幼兒個別差異的學習方式。教保服務人員依照幼兒發展規劃適齡、適性的學習區環境，讓幼兒在自由而豐富的學習環境中，依照自己的興趣、能力，主動選擇學習區與學習區內的活動來進行探索與學習。隨著課程持續發展以及幼兒能力及興趣的變化，學習區內的教玩具與活動安排也會隨之延伸與調整，讓幼

兒在自主選擇及操作探索學習的過程中，持續拓展學習的深度及廣度。

經過兩年的努力，向陽各個班級內，基本上均設有 4 至 6 個學習區，例如：

語文區、益智區、積木區、藝術創作區、扮演區或組合建構區，教保服務人員會依照該班級幼兒的年紀、興趣、能力或特性來進行規劃與安排。每日安排有 80 分鐘的時間，讓幼兒進行學習區探索，在幼兒選擇學習區後，教保服務人員會在各區觀察幼兒學習情形並做紀錄，陪伴幼兒進行探索，並適時介入，提供引導。剛接觸學習區的教保服務人員，在規劃學習區或因應幼兒學習發展調整學習區時，都會遇到很大的困難，因為學習區是一種需要隨著幼兒的能力和興趣而發展的課程，為了符合個別差異及需求，教保服務人員們必須下很多功夫，理解幼兒的發展特性，認識幼兒的特色，並累積豐富的教學與引導經驗，才能規劃與發展出適合個別幼兒興趣、能力，且符合基本幼兒發展的學習區環境。在向陽，我們提供教保服務人員幼兒園教保活動課程大綱研習課程，透過瞭解課綱的精神、理念與內涵，不間斷的討論與思辯，省思並調整我們在學習區所提供給幼兒的學習機會。



向陽的「幼兒學習檔案」

學習區環境會隨著幼兒能力及興趣的開展而逐漸加深、加廣，學習區的調整和持續地變化也會呈現出幼兒學習的歷程。我們從幼兒探索與學習的過程中，有系統地紀錄並蒐集幼兒的作品和表現，整理成每位幼兒的學習檔案，讓家長看見幼兒在向陽的成長軌跡。從第一年開始，我們透過幼兒學習檔案，在與家長的一對一親師座談中，具體且清楚的呈現幼兒的學習歷程。對我們來說，學習檔案讓我們看見幼兒真實的發展狀況，透過紀錄與作品的分析，更能知道幼兒發展的方向及我們還能提供哪些學習機會；對家長來說，真實地紀錄與呈現幼兒學習情形，讓家長更瞭解幼兒的特質和需求，最重要的是，家長可以從學習檔案中看見幼兒的改變與成長。



下一期的電子報，我們將與大家分享我們是如何建立幼兒學習檔案以及我們的收穫，敬請期待。